

Akal Academies

SYLLABUS BOOKLET

GRADE: VII

2022 - 2023



The Real Education

Name of Books: Longman New Images Publisher: Pearson & Tune In (Collins) for ASL

Grammar book: Grammar And More Publisher: Ratna Sagar

App: Active App. (Chapter wise content available) Scholastic Prime Reading

NOTE: All the writing and grammar tasks are either taken from the back exercises of MBC or Grammar and More. Teachers must use New Images Hand Book for practice.

UNIT I (Pre-Mid Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
----------	---------	-----------------------------

LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to:

- Determine the point of view in a text. -Compare and contrast points of view of different characters. Determine a central idea of a text and how it is conveyed through particular details; provide a summary of the text distinct from personal opinions or judgments.
- Write narratives to develop real or imagined experiences or events using effective technique, relevant descriptive details, and well-structured event sequences.

04/04/2022 To 17/05/2022	<p><u>Month 1</u></p> <p>Enrichment Reader: Doctor Dolittle : The Fog</p> <p>Class Book: :Learning The Game :Be The Best of Whatever You Are :Malgudi Cricket Club</p> <p>Writing :Descriptive paragraph Home Book page no.6 :Formal letter Home Book 24</p> <p>Grammar : Pronoun and its types (Grammar & More page numbers 34-40) Home Book page numbers 4 & 5 Nouns and verbs(Grammar & More Page no.13-20)</p> <p>Prime Reading Level 4 Unit-1Analysing Character The Voice in the Air</p> <p><u>Month 2</u></p> <p>Enrichment Reader : Packing for the Trip : In The Bazaars of Hyderabad</p> <p>Class Book : On The Grasshopper And The Cricket : Binya's Blue Umbrella</p> <p>Prime Reading:Unit-2 Analyzing Theme The Emperor's New Clothes</p> <p>Writing : Informal Letter Home Book 24 Story writing</p> <p>Grammar : Independent and Dependent Clauses (Class Book page no.50) Present Perfect tense Home Book 82-85(perfect & continuous)</p> <p>Punctuation : Apostrophe, Quotation marks Class Book Pg.no40</p>	- Tune In Unit 1-2
--------------------------------	--	-----------------------

Pre-Mid Term Examination (11.05.2022 to 23.05.2022)
BLUE PRINTS FOR PRE MID TERM EXAM – 2022

DURATION: 1Hr. 30min.

M.M. 40

ENGLISH

Mid-Term

Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	10	25%
Writing	10	25%
Grammar & vocabulary	8	20%
Literature	12	30%
Total	40	

Reading (10 marks)

One unseen passage of 10 marks with 2 marks for vocabulary and 3 marks in the form of MCQ and 5 objective type questions of 1 mark each to test inference, evaluation and analysis.

Note: Kindly give instructions that grammar portion should be done on the question paper itself and the same attached with the answer sheet.

Writing Skill: (10 marks)

It should be based on the Main Course Book only within the syllabus. (Please give a choice – two questions)

Grammar (8 marks)

Fill in the blanks/editing (Wherever it is possible) should be given from the specified grammar portion only. Generalization should not be done.

Two question of 4 marks each

(2×4=8)

Fill in the blanks

Editing

Literature (12 marks)

1. A small extract from Poetry, Prose or Drama followed by two questions of 1 mark each. (from CB only) (1+1=2)

2. Three out of four questions from the CB (word limit 30 – 40 words) (3×2=6)

3. Literature Reader : One question out of 2 of 4 marks like character sketch, global understanding of the text. (1×4=4)

UNIT II (Mid Term)**LEARNING OBJECTIVE:**

- Explain the similarities and differences between a fictional account of an event and a historical account of the same event – Explain how an author develops the point of view of the narrator or speaker in a text.
- Write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas, concepts, and information through the selection, organization, and analysis of relevant content.

**01/07/2022
To
03/09/2022**

Month

Enrichment Reader: Being Neighbourly, Where The Mind is Without Fear

Class Book: Somebody's Mother
: Bright Spark

Prime Reading Unit-3 Identifying a Sequence of Events

Effiel Tower is 125 Years Old

Writing : Biographical Sketch **Home Book** page no.60
Application to the Principal

Grammar : Clauses-noun, adjective and adverb (**Class Book** page no.58)

Month 2

Enrichment Reader : Time Travelling
: Why I Write

Class Book: Gravity
: The Face On The Wall

Prime Reading: Unit-4 Identifying Cause and Effect Relationship Air Disasters

Unit-5 Making Inferences and Drawing Conclusions Patterns All Around

Writing : Diary Entry

Grammar : Modal verbs, conditional (zero, one, two, three)

Punctuation : hyphen, dash

Creating a
Self
Portrait

- Tune In
Unit 3-4

Mid-Term Examination (28.07.2022 to 09.08.2022)

BLUEPRINT (Mid Term 2022)

Mid-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	25	25%
Writing	20	20%
Grammar & vocabulary	15 (9+6)	15%
Literature	20	20%
Internal Assessment		20%
Total	100	

Section A : Reading - 25 Marks

Questions 1 – 2: Two unseen reading passages of (12+13) marks each. The passages will be extracts from poems / factual / literary / descriptive / discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least 06 marks for assessing vocabulary skills **in the form of MCQs**. The length of each passage should be; Grade VI 200 – 250 words, Grade VII 250 – 300 words, Grade VIII 300 – 350 words.

Section B : Writing – 20 Marks

NOTE: Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organizing and presenting ideas coherently in introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q.3: A short answer question of up to **80 words** in the form of a **Message / Notice / Diary entry / Biography** as per the syllabus. **(5 Marks)**

The question will assess students skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely.

Q.4&5: 2 long writing task (7+8) each in the form of a **Formal letter / Informal Letter / Story Writing / Paragraph Writing**.(as per syllabus) **(7+8=15 Marks)**

Section C : Grammar and Vocabulary – 15 marks

This section will assess Grammar questions and Vocabulary questions in context for 10 & 5 marks respectively. Grammar section will include 4 questions of 2 marks each and 1 question of 2 marks.

Questions 6 – 8 will test grammar questions which have been dealt with in class.

Test types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals) sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, omission, dialogue-completion and sentence transformation. **(3×3=9)**

Questions 9 –10 Two questions of 3 marks each will test Vocabulary in the form of **Word meaning, spelling, opposites** (the test items will be **in the form of MCQs**) and **Sentence making** with maximum three options in case of Word meaning, Spelling & Opposites. **(6 Marks)**

Section D : Literature - 20 marks

Question 11: Two extracts (from Class Book), from Prose, Poetry or plays **in the form of MCQs** based on reference to context. Each extract will carry 3 marks. **(6 Marks)**

Question 12 Four out 5 short answer type questions based on Prose, Poetry and Play of 2 marks each from CB The questions will not test recall but inference and evaluation. **Word limit (30 – 40 words) (2×4) (8 Marks)**

Question 13: One of 2 long answer type questions from Literature to assess personal response to text by going beyond the text poem / story or extract in about **80 – 100 words**. Creativity imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed.

(6 Marks)

For the final examination, 20% of Mid – Term syllabus for Grade VI – VIII, should be included.

UNIT III (Post Mid- Term)

LEARNING OBJECTIVE:

- Trace and evaluate the argument and specific claims in a text, distinguishing claims that are supported by reasons and evidence from claims that are not.
- Compare and contrast texts in different forms or genres (e.g., stories and poems; historical novels and fantasy stories)
- Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.

21/09/2022
to
08/12/2022

Month 1

Enrichment Reader: The Lake Isle of Innisfree

Class Book: As I Grew Older

: Indian Classical Dance Forms

Writing : Article Writing Home Book 95

:Poster making

Grammar : Determiners (Class Book102 & 103), Modifiers (MCB116)

Prime Reading: Unit-6 Distinguishing Reality from Fantasy

No Messing with My Lesson

Month 2

Enrichment Reader : Around The World in Eighty Days

Class Book : My Lost Dollar

: All The World's A Stage

: The Holy Panchayat

Writing : Letter to a friend.

Grammar : Past Tense (perfect and continuous)

Grammar & More 86-89

Collage making:
Theme:
Home &
Family

- Tune In
Unit 5-6

Post Mid Term Examination (11.05.2022 to 23.05.2022)

BLUE PRINTS FOR POST MID TERM EXAM – 2022

DURATION: 1Hr. 30min.

M.M. 40

ENGLISH

PostMid-Term

Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	10	25%
Writing	10	25%
Grammar & vocabulary	8	20%
Literature	12	30%
Total	40	

Reading (10 marks)

One unseen passage of 10 marks with 2 marks for vocabulary and 3 marks in the form of MCQ and 5 objective type questions of 1 mark each to test inference, evaluation and analysis.

Note: Kindly give instructions that grammar portion should be done on the question paper itself and the same attached with the answer sheet.

Writing Skill: (10 marks)

It should be based on the Main Course Book only within the syllabus. (Please give a choice – two questions

Grammar (8 marks)

Fill in the blanks/editing (Wherever it is possible) should be given from the specified grammar portion only. Generalization should not be done.

Two question of 4 marks each

(2×4=8)

Fill in the blanks

Editing

Literature (12 marks)

1.A small extract from Poetry, Prose or Drama followed by two questions of 1 mark each. (from Cbonly)

(1+1=2)

2. Three out of four questions from the CB(word limit 30 – 40 words)

(3×2=6)

3.Literature Reader : One question out of 2 of 4 marks like character sketch, global understanding of the text.

(1×4=4)

LEARNING OBJECTIVE:

- Compare and contrast one author's presentation of events with that of another author (e.g., a memoir written by and a biography on the same person).
- By the end of the year, read and comprehend literature, including stories, dramas, and poems, in the grades 6–8 text complexity band proficiently, with scaffolding as needed at the high end of the range.
- Draw evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection, and research.

UNIT 4

19/12/2022 to 20/02/2023	Month 1 Enrichment Reader : Revision Class Book: The Case of the Scientist's Missing Papers : Shillong: The Rock Capital of India. Writing : Diary Entry, Story writing with clues Grammar : Future Tense (perfect and continuous) Page no.90 Revision of tenses done in the syllabus	Short skit: Theme: Adventure - Tune In Unit 7-8
--	---	---

20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination
---	---

Final-Term Examination (28.07.2022 to 09.08.2022)
BLUEPRINT (Final Term 2022)

Final Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	25	25%
Writing	20	20%
Grammar & vocabulary	15 (9+6)	15%
Literature	20	20%
Internal Assessment	20	20%
Total	100	

Section A : Reading - 25 Marks

Questions 1 – 2: Two unseen reading passages of (12+13) marks each. The passages will be extracts from poems / factual / literary / descriptive / discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least 06 marks for assessing vocabulary skills **in the form of MCQs**. The length of each passage should be; Grade VI 200 - 250 words, Grade VII 250 – 300 words, Grade VIII 300 – 350 words.

Section B : Writing – 20 Marks

NOTE: Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organizing and presenting ideas coherently in introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q.3: A short answer question of up to **80 words** in the form of a **Message / Notice / Diary entry / Biography** as per the syllabus. **(5 Marks)**

The question will assess students skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely.

Q.4&5: 2 long writing task (7+8) each in the form of a **Formal letter / Informal Letter / Story Writing / Paragraph Writing**.(as per syllabus) **(7+8=15 Marks)**

Section C : Grammar and Vocabulary – 15 marks

This section will assess Grammar questions and Vocabulary questions in context for 10 & 5 marks respectively. Grammar section will include 4 questions of 2 marks each and 1 question of 2 marks.

Questions 6 – 8 will test grammar questions which have been dealt with in class.

Test types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals) sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, omission, dialogue-completion and sentence transformation. (3×3=9)

Questions 9 –10 Two questions of 3 marks each will test Vocabulary in the form of **Word meaning, spelling, opposites** (the test items will be **in the form of MCQs**) and **Sentence making** with maximum three options in case of Word meaning, Spelling & Opposites. (6 Marks)

Section D : Literature - 20 marks

Question 11: Two extracts (from Course Book), from Prose, Poetry or plays **in the form of MCQs** based on reference to context. Each extract will carry 3 marks. (6 Marks)

Question 12 Four out 5 short answer type questions based on Prose, Poetry and Play of 2 marks each from CB. The questions will not test recall but inference and evaluation. **Word limit (30 – 40 words)** (2×4) **(8 Marks)**

Question 13: One of 2 long answer type questions from Enrichment Reader to assess personal response to text by going beyond the text poem / story or extract in about **80 – 100 words**. Creativity imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed. (6 Marks)

For the final examination, 20% of Mid – Term syllabus for Grade VI - VIII, should be included.

Important Note:

- ❖ Composition in All Formats and Grammar Covered under all Terms will be asked in the Final Exam.
- ❖ Literature M.C.B and Work Book Syllabus covered before Mid-Term will not be asked in the Final Term as per C.B.S.E norms.

SYLLABUS (2022-2023)

CLASS: VII

SUBJECT: MATHEMATICS

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas 01/03/2022 -10/03/2022		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to Numbers *Compare integers *Add and subtract integers using number line *Perform four mathematical operations involving integers and solve word problems *Use Properties to simplify *Understand the concept of fractions ,decimals and rational numbers *Different types of fractions *Convert fractions into mixed form and vice-versa *Convert decimals into fractions and vice-versa *Compare and arrange fractions, decimals and rational numbers in order *Add, subtract ,multiply and divide fractions, decimals and rational numbers and word problems *Convert units of length, mass and capacity into decimals *Represent rational numbers on number line and to find rational numbers between two given numbers *Write rational number in standard form and to find additive and multiplicative inverse of rational number	Number line game based on integers using cards Representation of rational numbers on number line.
04/04/2022 To 17/05/2022	Chapter 1 : Integers Chapter 2 : Fractions Chapter 3 : Decimal	Rapid Fire; 1.Integers 2.Fractions

	Chapter 5 : Rational Numbers Chapter 6 : Operations On Rational Numbers	3.Decimals 11.Rational Number Treasure Chest Maths Marvel; Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP
	Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)	
	Unit II (Mid-Term)	
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	<p>Students will be able to</p> <p><u>Algebra</u> *Set up an equation for given statement and vice-versa *Solve linear equation by systematic method and verify the result obtained *Apply simple equations to solve daily life problems</p> <p><u>Numbers</u> *Compare quantities using ratio, percentage and decimals *Find equivalent ratio,covert ratio into fraction, percentage into fraction of decimal form *Calculate profit, loss, simple interest, rate and time period *Solve problems related to daily life situation</p> <p><u>Mensuration</u> *Understand the concept of perimeter and area *Use formula for area of Square,rectangle triangle and parallelogram *Calculate area and circumference of circle, area of path inside or outside a rectangle or square</p> <p><u>Geometry</u> *Identify different types of angles ,recognize angles made by transversal on two lines, parallel lines and intersecting lines</p>	<p>Representation of rational numbers on number line. To find the area of different shapes by counting the number of squares on squared sheet</p>
01/07/2022 To 03/09/2022	Chapter 4 : Simple Equations Chapter 7 : Comparing Quantities Chapter 10 : Perimeter And Area Chapter 11 : Lines And Angles	Rapid Fire; 5.Simple Equation 6.Lines And Angles 7.Parallel Lines 10. Comparing Quantities 13.Perimeter And Area Treasure Chest Maths Marvel; Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP
	Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)	
	Unit III (Post Mid-Term)	
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	<p>Students will be able to</p> <p><u>Numbers</u> *Express numbers in power and scientific notation *Understand laws of exponents and to apply laws of exponents to simplify problems</p> <p><u>Algebra</u> *Identify coefficient, constant terms ,powers, factors, like and unlike terms *Add and subtract algebraic expressions and to find the value of algebraic expression</p> <p><u>Geometry</u> *Parts of triangle, angle sum property and exterior angle property of triangle , Properties of isosceles triangle *To apply Pythagoras theorem</p>	<p>To construct triangle with three sides given.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> *Identify congruence figures and corresponding parts of congruent figures *Understand four different criteria for congruence of triangles *Construct Parallel and perpendicular lines,angle using ruler and compass and to construct triangles when any three sufficient measurements are given 	
21/09/2022 to 08/12/2022	Chapter 8 : Exponents And Powers Chapter 9 : Algebraic Expressions Chapter 12 : The Triangle & Its Properties Chapter 13 : Congruence Of Triangles Chapter 14 : Practical Geometry	Rapid Fire; 8. Triangle And It's Properties 9. Congruence 12.Practical Geometry 14.Algebraic Expressions 15. Exponents And Power Treasure Chest Maths Marvel; Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
	Students will be able to <u>Geometry</u> <ul style="list-style-type: none"> *Identify symmetry in nature *Understand reflection and rotational symmetry *Find the order and angle of rotational figures and to draw symmetrical figures <u>Statistics</u> <ul style="list-style-type: none"> *Arrange data in frequency table form ,interpret the result given in graphical tendency *Find the measure of Central tendency *Draw and use bar graphs *Understand the concept of probability <u>Geometry</u> <ul style="list-style-type: none"> *Identify face,vertices,edges and dimensions of an object *Draw common 3D figures, net for 3D shapes and to draw shapes on isometric dot paper *Match pictures with object and map the space through visual estimation 	Nature walk to observe symmetry in nature. To draw a cube with an edge of 5 cm on isometric dot paper & draw its oblique sketch.
19/12/2022 to 20/02/2023	Chapter 15 : Symmetry Chapter 16 : Data Handling Chapter 17 : Visualizing Solid Shapes	Rapid Fire; 4.Data Handling 16.Symmetry 17. Visualizing Solid Shapes Treasure Chest Maths Marvel; Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam	
Final Exam	(03/03/2023 -18/03/2023)	

NAME OF THE BOOK: SCIENCE

NAME OF THE PUBLISHER: PRACHI PUBLICATIONS

UNIT I (Pre-Mid- Term)

DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVES: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> measure and calculate e.g., speed of moving objects; time period of a simple pendulum, etc. explain processes and phenomenon, e.g., processing of animal fibres. apply learning of scientific concepts in day-to-day life, e.g., selecting food items for a balanced diet; selecting season appropriate fabrics; draw labelled diagrams/flow charts of organisms nutrition 			
04/04/2022 To 17/05/2022	Biology: (a) Food (b) Nutrition In Animals And Humans Chemistry: (a) Fibre To Fabric Physics: (a) Motion And Time	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (b) For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will do hands- on activities related to topics	

Pre-Mid- Term Examination(18/05/2022 – 26/05/2022)**UNIT-II (Mid-Term)**

DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVES: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> differentiate materials and organisms such as, conductors and insulators of heat; acidic, basic and neutral substances; etc., on the basis of their properties, structure, and function. relate processes and phenomenon with causes, e.g., crops grown with types of soil conduct simple investigations to seek answers to queries, e.g., Can extract of coloured flowers be used as acid-base indicator? make efforts to protect environment, e.g., planting trees to avoid soil erosion; 			
01/07/2022 To 03/09/2022	Biology: (a) Soil Chemistry: (a) Acids, Bases and Salts (b) Heat Physics: (a) Electric Current And Its Effect.	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (b)For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will do hands-on activities related to topics	Biology: Wind storm and cyclones

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)**Unit-III (Post Mid – Term)**

DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVES: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> classify materials and organisms based on properties/characteristics ,e.g., physical and chemical changes. explain processes and phenomenon, e.g., organs and systems in human and plants draw labelled diagrams/flow charts e.g., organ systems in humans and plants; measure angles of incidence and reflection, etc. discuss and appreciate stories of scientific discoveries. 			
21/09/2022 to 08/12/2022	Biology: (a) Respiration In Organisms (b) Transportation In Animals And Plants Chemistry: (a) Physical & Chemical Changes Physics: (a) Light	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (b)For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will do hands- on activities related to topics	

Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)**Unit-IV (Final Examination)**

DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVES: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> make efforts to protect environment, e.g., using resources judiciously; 			

	<ul style="list-style-type: none"> differentiate materials and organisms such as unisexual and bisexual flowers; explain processes and phenomenon, e.g., organs and systems in plants; 		
19/12/2022 to 20/02/2023	Biology: (a) Reproduction In Plants. Chemistry: (a) Wastewater (b) Water	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (c) For observations, students will made to visit various places. (c) Children will hand on activities related to topics	Biology: Forests
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination		
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)			

LIST OF PRACTICALS/EXPERIMENTS

GRADE-VII

UNIT I Pre Mid-Term

S. NO.	EXPERIMENTS/PRACTICALS
1.	To show saliva breakdown starch into sugar.
2.	To show that leaves make starch as food by photosynthesis and that sunlight is necessary for photosynthesis.
3.	To identify the regions of tongue has different tastes.
4.	To compare water absorbing properties of various clothing material.
5.	To study the burning characteristics of various dress material.
6.	To study the time period of simple pendulum.
7.	To measure the speed of a moving ball.

UNIT II Mid-Term

S. NO.	EXPERIMENTS/PRACTICALS
1.	To show that heat travels through different material by the process's conduction, convection and radiation.
2.	To find out if the given substance is acidic, basic or neutral
3.	To demonstrate the neutralisation reaction.
4.	To determine the presence of air in soil.
5.	To differentiate the different layers of soil.
6.	To show that the strength of electromagnet depends on the number of turns of wire wound around the core.
7.	To demonstrate the heating effect of electric current.

UNIT III Post Mid-Term

S. NO.	EXPERIMENTS/PRACTICALS
1.	To show that the exhaled air contains carbon dioxide.
2.	To prepare a temporary slide of blood smare to show different type of blood cell / to show permanent slide for the same
3.	To differentiate among the changes such as folding of paper, tearing of paper and burning of paper.
4.	To study change in state of water
5.	To show that for rusting both oxygen and moisture are necessary.
6.	To show that a mirror changes the direction of light that falls on it.

UNIT IV Final-Term

S. NO.	EXPERIMENTS/PRACTICALS
1.	To demonstrate the reproduction in yeast by budding
2.	To identify the reproductive part of flower
3.	To identify the presence of bacteria in different sample of water.

MARKS DISTRIBUTION

Pre-Mid-Term

CLASS- VII (Science) CBSE

M. M: 40

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Food	10
2.	Nutrition in animals and humans	13
3.	Fibre to fabric	09
4.	Motion and time	08

Mid-Term

CLASS- VII (Science) CBSE

M. M: 80

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Soil	10
2.	Acid, base and salt	10
3.	Heat	09
4.	Electric current in its effect	14
5.	Food	07
6.	Nutrition in plants and human	10
7.	Fibre to fabric	07
8.	Motion and time	13

Post -Mid -Term

CLASS- VII (Science) CBSE

M. M: 40

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Respiration in organisms	11
2.	Transportation in animals and plants	11
3.	Physical and chemical changes	08
4.	Light	10

Final -Term

CLASS- VII (Science) CBSE

M. M: 80

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Reproduction in plants	15
2.	Wastewater	08
3.	Water	10
4.	Respiration in organisms	12
5.	Transportation in animals and plants	13
6.	Physical and chemical changes	10
7.	Light	12

AKAL ACADEMY
SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS: VII

Subject: Social Science

Text Book Name	Integrated Social Science (Ratna Sagar)
Reference Book	Prachi, Exam Idea, Frank Top Graders
CACA Project	My Sixth Safety Workbook
Practice Book	Practice Book for Social Science (Ratna Sagar)
Atlas Name	Longman School Atlas

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(01/03/2021 –14/03/2021)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
04/04/2022 To 17/05/2022	<u>HISTORY</u>	<u>History Ch. 1-</u> Collage making on the archeological sources and literary sources <u>Ch 3 : Timeline of rulers of Delhi Sultanate.</u>
	<u>Chapter 1</u> : The Medieval Period	
	<u>Chapter 3</u> : The Sultanate Period	
	<u>GEOGRAPHY</u>	
	<u>Chapter1</u> : Our environment	
<u>Chapter2</u> : Inside our Earth		
	Chapter 10 : Life in tropical and subtropical regions	Project work (Not to be assessed in exam)
	<u>CIVICS</u>	<u>Civics : Ch. 2-</u> Prepare a graphic chart on monarchy, dictatorship and democracy
	<u>Chapter 3</u> : Democracy in Action <u>Chapter 4</u> : State Government	
	<u>My Seventh Safety Workbook</u>	
	<u>Chapter 7</u> : Child Rights (Page 3 – 8) <u>Chapter 8</u> : Body Ownership (Page 12 – 14)	
G.K.	Europe (Total No. of Countries -44)	

Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)

Unit II (Mid-Term)

01/07/2022 To 03/09/2022	HISTORY	<u>History Ch. 1-</u> Timeline of Mughal Rulers
	<u>Chapter 5</u> : The Great Mughals	

	Chapter 6 : Monumental Architecture	Project work (Not to be assessed in exam)
	<p style="text-align: center;"><u>GEOGRAPHY</u></p> <p><u>Chapter 3</u> : The Changing Earth</p> <p><u>Chapter 5</u> : Composition and Structure of the Atmosphere.</p> <p style="text-align: center;"><u>CIVICS</u></p> <p><u>Chapter 5</u> : Media and Democracy</p>	. <u>Civics : Ch. 5-</u> Collect newspaper reports on media and democracy.
	Chapter 6 : Advertising Chapter 7 : Market Around Us	Project work (Not to be assessed in exam)
	<u>My Seventh Safety Workbook</u> Chapter 3 : Abuses (Page 21 – 30) Chapter 4 : Bullying (Page 39 – 42)	
G.K.	Geographical facts about Europe	
Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)		
Unit III (Post Mid-Term)		
21/09/2022 to 08/12/2022	<p style="text-align: center;"><u>History</u></p> <p><u>Chapter 8</u> : Tribal Community</p> <p><u>Chapter 9</u> : Religious Beliefs</p> <p style="text-align: center;"><u>GEOGRAPHY</u></p> <p><u>Chapter 6</u> : Weather and Climate</p> <p><u>Chapter 7</u> : Water</p> <p style="text-align: center;"><u>CIVICS</u></p> <p><u>Chapter 8</u> : Role of Gender</p> <p><u>Chapter 9</u> : India and Democracy</p> <p><u>My Seventh Safety Workbook</u></p> <p>Chapter 5 : Being Confident (Page 43 – 44)</p> <p>Chapter 6 : Growing Up (Page 45 – 51)</p>	Geography Diagrams on heat zones, Pressure and wind belts of the world
G .K.	Africa (Total No. of Countries - 54)	
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)		
Unit IV (Final Exam)		
19/12/2022 to 20/02/2023	<p style="text-align: center;"><u>Geography</u></p> <p><u>Chapter 9</u> : Human Environment</p>	

	Chapter 10 : Life in Tropical and subtropical region. Chapter 11 : Life in temperate grasslands Chapter 12 : Life in Desert	Project work (Not to be assessed in exam)
	<u>My Seventh Safety Workbook</u> Chapter 7 : Safety (Page 52 – 59) Chapter 8 : Emergencies (Page 60 – 61)	
G.K.	Geographical facts about Africa	
20/2/2023 to 04/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	
Final Exam (08/03/2023 -18/03/2023)		

Syllabus for Map Work

Class: VII

Term – I

(Unit-I)

GEOGRAPHY:-

Identify

States and Capital of India

HISTORY

Locate

Chapter 3: The Sultanate Period – Gulbarga, Gwalior, Warangal, Devagiri (Daulatabad), Ujjaini

G.K:-

Identify

France, Germany, Italy, Belgium and Poland on the political map of India.

(Unit – II)

HISTORY:-

Locate

Chapter 08: The Great Mughals- Panipat, Kannauj, Agra, Ranthambore, Fatehpur Sikri

(Unit-III)

GEOGRAPHY:-

Identify

Chapter 6 : Weather and climate

World planetary winds : North East Trade winds, South East Trade winds, North westerly winds, South Westerly winds, North Polar easterly winds, South Polar easterly winds.

Chapter 7:- Water: Cold Current- Labrador, Falkland, West- Wind Drift, Warm Current- Kuroshio, and North Pacific, Brazil Current.

Continents – Asia, Europe, N. America, S. America, Africa, Australia, Antarctica

Oceans: India Ocean, N. Atlantic Ocean, S. Atlantic Ocean, Pacific Ocean

HISTORY:-**Locate**

Chapter 08: Tribal Communities- Ahoms, Khokhars, Ghakkars, Mundas, Khasis, Nagas.

Internal Assessment (For Grade VI to VIII)

Sl. No.	Description	M.M.: 20
1	Paper Pencil Test	5 marks
2	Assessment using multiple strategies; eg: Quiz, Debate, Role play, group discussion etc.	5 marks
3.	Portfolio (Notebook, Map work, Assignment)	5 marks
4.	Subject Enrichment Activity (Project)	5 marks

Pre Mid Term & Post Mid Term Exam Blueprint**Question Paper Design of Social Science Grade: VI-VIII (2022)****Section A (Objective Type of Questions)**

Weightage of Question paper acc. to blooms taxonomy	Remembering	25%
	Understanding	25%
	Analyzing	14%
	Application	14%
	Evaluation	14%
	Map	8%

Weightage of Book in Question Paper	Subject Book	80%
	Practice Book	10%
	CACA Project	5%
	General Knowledge	5%

M.C.Q.	One word questions	Correct the statement	Matching	Total
2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	4×½=2	8

Section B (Source Based Questions)

History	Geography	Civics	Caca Project	Total
2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	8

Section C (Descriptive Questions)

	History	Geography	Civics	Total
Three Lines Answer	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 3 = 3$	15

Section D (General Knowledge)

M.C.Q.	One word question	Correct the statement	Total
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	6

Section E (Map Work)

History	Geography	G.K.	Total
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 1 = 1$	3

Sub Parts	Section-A	Section-B	Section-C	Section-D	Section-E	Total
History	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 3 = 6$		$1 \times 1 = 1$	11
Geography	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 3 = 6$		$1 \times 1 = 1$	11
Civics	$4 \times \frac{1}{2} = 2$	$2 \times 1 = 2$	$1 \times 3 = 3$			7
Caca Project		$2 \times 1 = 2$				02
General Knowledge	$2 \times 1 = 2$			6	$1 \times 1 = 1$	09
Total	8	8	15	6	3	40

Mid term & Final Term Exam Blueprint

Question Paper Design of Social Science Grade: VI-VIII (2021)

Section A (Objective Type of Questions)

Weightage	Remembering	25%
	Understanding	25%
	Analysing	14%
	Application	14%
	Evaluation	14%
	Map	8%

Weightage of Book in Question Paper	Subject Book	80%
	Practice Book	10%
	CACA Project	5%
	General Knowledge	5%

M.C.Q.	One word questions	Correct the statement	Matching	Picture Identification	Flow Chart/web chart	Total
5×1= 5	3×1= 3	2×1= 2	4×½=2	2×1= 2	2×1= 2	16

Section B (Source Based Questions)

History	Geography	Civics	Caca Project	Total
4×1= 4	4×1= 4	4×1= 4	4×1= 4	16

Section C (Descriptive Questions)

	History	Geography	Civics	Total
Three Lines Answer	3×3= 9	3×3= 9	2×3= 6	24

Section D (General Knowledge)

M.C.Q.	One word question	Correct the statement	True/False	Matching	Total
5×1= 5	4×1= 4	2×1= 2	4×1= 4	4×½=2	17

Section E (Map Work)

History	Geography	G.K.	Total
2×1= 2	2×1= 2	3×1= 3	07

Sub Parts	Section-A	Section-B	Section-C	Section-D	Section-E	Total
History	5×1= 5	4×1= 4	3×3= 9		2×1= 2	20
Geography	5×1= 5	4×1= 4	3×3= 9		2×1= 2	20
Civics	6×1= 6	4×1= 4	2×3= 6			16
Caca Project		4×1= 4				04
General Knowledge				17	3×1= 3	20
Total	16	16	24	17	07	80

DIGITAL RESOURCES
GRADE VII
SOCIAL SCIENCE
TEXTBOOK SUPPORT: RATNA SAGAR

Unit-I

The Medieval World

<https://www.stmarysajmer.org>data>notesclass7>

The Sultnate Period

<https://www.studiestoday.com>usefulresources.socialscienceclass7delhisultnateexamnotes>

Our Environment

www.learnbse/ncertsolutionsforclass7geographysocialscience

Inside our Earth

<https://www.learnbse.in>ncertsolutions>

Democracy in Action

<https://www.meritnation.com>

State Government

<https://www.learnbse.inclass7stategovt.>

Unit-II

The Great Mughals

<https://www.learnbse.in>ncertsolutionsforclass7>

The Changing Earth

<https://www.learnbse.in>

Composition and Structure of Atmosphere

<https://www.meritnation.com>textbooksolutions>

Media and Democracy

<https://www.learnbse.in>ncertsolutions>

Unit-III

Tribal Community

<https://www.learnbse.in>ncertsolutions>

Religious Beliefs

<https://www.learnbse.in>ncertsolutions>

Weather and Climate

<https://www.meritnation.com>textbooksolutions>

Water

<https://www.learnbse.in>ncertsolutions>

Role of Gender

<https://www.studiestoday.comusefulresources>

India and Democracy

<https://www.meritnation.com>

Unit-IV

Human Environment

<https://www.learnbse.in>ncertsolutions>

SYLLABUS (2022-2023)**Class: VII****Subject: Computer****Name of the Book: IT Planet****Publisher: PMP****Unit I (Pre Mid-Term)**

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas 01/03/2022 -10/03/2022		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to know the different types of virus and antivirus. They will also learn about image editing software GIMP	To learn the different types of viruses and number system of computer
04/04/2022 To 17/05/2022	Chapter 1 to Chapter 3 (Computer Virus, Number System & GIMP Introduction)	To create, edit and crop the images using GIMP
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)		
Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to gain the concepts of GIMP layers and filters. They will also be able to know about online terms like E-blogging and safeguard	To learn GIMP layers and E-commerce
01/07/2022 To 03/09/2022	Chapter 4 to Chapter 6 (GIMP layers and filters, E-Commerce and Blogging, Internet Ethics and safeguard)	Creating Layers in GIMP
Mid- Term Exam (28/07/2022- 09/08/2022)		
Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to create a website page using HTML	To create a webpage of a school using HTML
21/09/2022 to 08/12/2022	Chapter 7 to Chapter 8 (HTML Introduction, HTML-creating Web page)	To create a web page
Post Mid- Term Exam (10/10/2022 - 20/10/2022)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to learn creating tables, links, forms using HTML and multimedia using CSS	To create links and tables in HTML
19/12/2022 to 20/02/2023	Chapter 9 to Chapter 10 (HTML -Language, Links & Tables and HTML-forms, Multimedia & CSS)	To create a style sheet using CSS
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)		

**BLUE PRINT
CLASS (VII)**

Total Marks: 40

Distribution of Marks

S.No	Type of Questions	No. of questions & marks
1.	MCQ's	5×1=5
2.	Very Short answer type questions	5×1=5
3.	Fill in the blanks	5×1=5
4.	Short answer type question	5×2=10
5.	Long answer questions (with choice)	3×5=15

Digital resources: www.pmponline.co.in

Augmented Reality (AR) App: AR App, available on Android & iOS

SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS: VII

SUBJECT: Hindi

Name of the books: **मधुप हिन्दी पाठमाला- 7** (E-book also available)

Name of the Publishers: **Madhubun**

My studygear app

(Scan QR code to access the digital assets for this book)

नोट:

- अध्याय को पढाने के बाद श्रुत लेख करवाया जाए।
- व्याकरण कार्य करवाने से पहले उस विषय को विस्तार पूर्वक करवाया जाए।
- व्याकरण का अभ्यास कार्य और प्रश्नोत्तर कॉपी पर करवाए जाएँ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	
सीखने का उद्देश्य:- <ul style="list-style-type: none">• आलस्य, निराशा और संकीर्णता को छोड़कर उन्नति के मार्ग पर अग्रसर होने की प्रेरणा पाना।• शक्ति और विनम्रता के पारस्परिक संबंध को जानना।• सूर्य के गुरुत्वाकर्षण बल और उनका ग्रहों पर प्रभाव समझना।• स्वस्थ प्रतियोगिता के गुणों को समझना।• अपनी योग्यताओं और सामर्थ्य के अनुसार संतोष धारण करना।• श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास ।• शब्द भंडार के ज्ञान व बौद्धिक क्षमता में वृद्धि।• भाषा बोध व अर्थ ग्रहण की क्षमता का विकास।			
04/04/2022 To 17/05/2022	साहित्य : <ol style="list-style-type: none">1. जागरण गीत (कविता)2. हँस और कौआ (लोक कथा)3. तासों की दुनिया में (विज्ञापन लेख)4. मन जीते जग जीत (कहानी)5. नाम की इच्छा (व्यंग्य) व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक	परिचर्चा विज्ञान ने बदला जीवन	55% of total syllabus

	<p>आदि।</p> <p>पत्र : 1. स्वास्थ्य में सुधार लाने के लिए नित्य व्यायाम करने की प्रेरणा देते हुए अपनी बहन को पत्र लिखिए। 2. विद्युत विभाग के महाप्रबंधक को परीक्षा के दिनों में बिजली न आने पर होने वाली असुविधा के लिए शिकायती पत्र लिखें।</p> <p>निबंध : 1. खेलों का महत्त्व 2. मेरा जीवन लक्ष्य</p> <p>संवाद लेखन: सब्जी वाले और ग्राहक के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।</p> <p>विज्ञापन: साइकिल बेचने हेतु विज्ञापन</p> <p>अपठित गद्यांश:</p>		
--	--	--	--

Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26//05/2022)

Unit II (Mid-Term)

सीखने का उद्देश्य:-

- कर्तव्य पालन करते हुए साहस के साथ सांसारिक कष्टों का समाधान करना।
- देश की विरासत और गौरवशाली धरोहर से वर्तमान पीढ़ी को परिचित करवाना।
- भारतीय आमों और उनकी विश्वविख्यात किस्मों को जानकारी देना।
- प्रांत, देश आदि की सीमाओं से परे एक संपूर्ण विश्व के संदर्भ में सोच-विचार करने का अवसर देना।
- विभिन्न प्रांतों में रंगोली के रूप और उसे बनाने के पीछे उनका उद्देश्य बताना।
- लोगों की उत्सवधार्मिता और लोक-संस्कृति से जुड़ी परंपराओं व मान्यताओं को दर्शाना।
- श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास ।
- भाषा व भावग्रहण की क्षमता का विकास।
- मानसिक क्षमता व कल्पना शक्ति की योग्यता का विकास।

<p>01/07/2022 To 03/09/2022</p>	<p>साहित्य : 6. पहले अपना अध्ययन करो (कविता) 7. हवेनसांग स्मृति संग्रहालय (यात्रा संस्मरण) 8. आम और गालिब (ललित निबंध) 9. विश्वराज्य (कविता) 10. रंगोली (कला संस्कृति)</p> <p>व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि।</p> <p>पत्र : 1. शिक्षा का महत्त्व बताते हुए अपनी छोटी बहन को पत्र लिखें। 2. अपने स्कूल के प्रधानाचार्य को स्कूल में नई खेल सामग्री उपलब्ध कराने हेतु प्रार्थना-पत्र लिखिए।</p> <p>निबंध : 1. जल ही जीवन है। 2. दूरदर्शन का महत्त्व</p> <p>संवाद लेखन: डॉक्टर और मरीज़ के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।</p> <p>विज्ञापन: डर्मा कूल पाऊंडर हेतु विज्ञापन</p> <p>अपठित गद्यांश:</p>	<p>परियोजना कार्य</p> <p>भारत के नक्शे पर कोई पाँच प्रदेशों के खान पान की विशेषताओं और मुख्य योजक की जानकारी देना।</p>
--	--	---

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

सीखने का उद्देश्य:-

- आत्मरक्षा के लिए सक्षम बनाना।
- दूसरों में दोष ढूँढ़ने की जगह अपने दोष/गलतियों में सुधार करने का प्रयास करने की सीख देना।
- एक आदर्श व्यक्तित्व के निर्माण में सहायता करना।
- जीवन-मूल्यों के प्रति सचेत करना।
- श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास ।
- नई सोच व नए विचारों का सृजन ।

45 % of total
syllabus

<ul style="list-style-type: none"> लेखन शैली व वाक्य विन्यास की योग्यता का विकास। 		
21/09/2022 to 08/12/2022	साहित्य : 11. रक्त चंदन (एकांगी) 12. आर्ट का पुल (कहानी) 13. आप भले तो जग भला (ललित निबंध) 14. जीवन सत्य (टोहे) व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि। पत्र : 1. आप प्रतिदिन बस से विद्यालय आते-जाते हैं। बस संचालक सवारी को चढ़ाते या उतारते समय बस को पूरी तरह से नहीं रोकता है, नगर परिवहन निगम के प्रबंधक को सूचना देते हुए शिकायती पत्र लिखिए। 2. अपने विद्यालय का वार्षिकोत्सव देखने के लिए मित्र को पत्र लिखिए। निबंध : 1. मेरी प्रिय पुस्तक 2. आज का विद्यार्थी संवाद लेखन: बेटी और पिता जी के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। विज्ञापन: टमाटर साँस हेतु विज्ञापन अपठित गद्यांश:	भाषण प्रतियोगिता “मजहब नहीं सिखाता आपस में बैर रखना।”
Post Mid- Term Examb (09/12/2022-18/12/2022)		
Unit IV (Final Exam)		
सीखने का उद्देश्य:- <ul style="list-style-type: none"> अंग्रजों के शासन काल में ब्रिटिश अफसरों द्वारा आम जनता पर किए जानेवाले अमानवीय व्यवहार और क्रूरता से परिचित कराना। बापू के आस्तिक रूप से परिचय कराना। माँ की ममता, कोमलता और करुणा के सामने सागर की गहराई भी कम है से अवगत करवाना। माँ के प्रति कृतज्ञता, ममता, वात्सल्य, प्रेम, समर्पण आदि की भावना को अभिव्यक्त करना। श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास । शब्द भंडार के ज्ञान व मानसिक क्षमता का विकास। स्वतंत्र व लिखित रूप से अपने विचारों की अभिव्यक्ति का विकास। 		
19/12/2022 to 20/02/2023	साहित्य : 15. इस्तीफा (कहानी) 16. सिनेमा का स्वप्न लोक (फिल्म जगत) 17. बापू के पत्र;- मीरा बेन के नाम (पत्र) 18. तुम्हीं मिटाओ मेरी उलझन (कविता) व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि। पत्र : 1. आपके मित्र के पिता जिस फैक्ट्री में काम करते थे, वह फक्ट्री बंद हो गई है। अतः अपने मित्र को संवेदना पत्र लिखिए। 2. आपके मोहल्ले का डाकिया समय पर डाक नहीं बाँटता, इसकी शिकायत करते हुए डाकपाल को पत्र लिखिए। निबंध : 1. भारत का किसान संवाद लेखन: दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। विज्ञापन: केश तेल हेतु विज्ञापन अपठित गद्यांश:	वाद-विवाद * फिल्मों से बढ़ते अपराध * युवा और फिल्में

20/2/2023 To 02/03/2023	Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)	

अकाल अकादमी
विषय-हिन्दी (Pre MidTerm & Post Mid Term Exam)
कक्षा- छठी-आठवीं (2021-2022)
हिन्दी प्रश्न पत्र प्रारूप (अंक विभाजन)

समय:1½ घण्टे

कुल अंक:40

- प्रश्न :1 एक अपठित गद्यांश (200 से 250 शब्द होगा। छठी कक्षा के लिए अपठित गद्यांश कहानी पर आधारित होना चाहिए। इनमें दो प्रश्न साहित्य से संबंधित 2-2 अंक के होंगे और चार प्रश्नों में से दो प्रश्न व्याकरण से संबंधित ½ - ½ अंक तथा तीन प्रश्न 'गद्यांश' से संबंधित 1 -1 अंक के वैकल्पिक रूप में पूछे जाएंगे। जिसका कुल भार 8 अंक होगा। (8)
- प्रश्न : 2 किसी एक विषय पर पत्र /प्रार्थना पत्र और ई - मेल वैकल्पिक रूप में पूछे जाएंगे। (5)
- प्रश्न : 3 (i) दिए गए वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम विशेषण एवं क्रिया शब्दों की पहचान करना उनके स्वरूप को लिंग वचन और काल के अनुसार बदलना आदि।
- (ii) लिंग, वचन और विलोम शब्द बदलने को दिए जाएँ। जिनका कुल भार तीन अंक का होगा। ये प्रश्न पाठ्यक्रम में ही दिए जाएँ।
- (iii) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, वर्ण- विच्छेद, नए शब्द बनाना आदि पाठ्यक्रम के अनुसार दिए जाएँगे।
- (iv) तीन में से दो मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग करने के लिए दिए जाएँगे।
- (v) तीन में से दो शब्दों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग करने के लिए दिए जाएँगे।
- (vi) इस प्रश्न में तीन पर्यायवाची शब्द दिए जाएँगे जिनमें से कोई दो पर्यायवाची शब्द करने के लिए कहा जाएगा। (10)
- प्रश्न 4: साहित्य से संबंधित 4 प्रश्न दिए जाएँगे, जिसमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए कहा जाएगा। इनका कुल भार 6 अंक होगा और प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा। (6)
- प्रश्न 5. पाठ ज्ञान पर आधारित 4 वैकल्पिक प्रश्न दिए जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। इनका कुल भार 4 अंक होगा। (4)
- प्रश्न: 6. पाठ ज्ञान पर आधारित चार अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिए जाएँगे। जिसका कुल भार 4 अंक होगा। (4)
- प्रश्न: 7. एक गहनविचारात्मक प्रश्न वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा जिसका कुल भार 3 अंक होगा (3)

अकाल अकादमी
विषय-हिन्दी (Mid-Term & Final Exam)
कक्षा- छठी-आठवीं (2021-2022)
हिन्दी प्रश्न पत्र प्रारूप (अंक विभाजन)

समय:3 घण्टे

कुल अंक:80

सम्मैटिव परीक्षा विषयवस्तु	अंक	कुल भार
पठन कार्य (अपठित बोध)	15	80
लेखन कार्य	25	
व्याकरण एवं शब्दावली	15	
साहित्य	25	

विषयवस्तु: 1 पठन कार्य (15 अंक)

- प्रश्न :1 एक अपठित गद्यांश(200 से 250 शब्द) होगा। छठी कक्षा के लिए अपठित गद्यांश कहानी पर आधारित होना चाहिए। इसमें तीन प्रश्न साहित्य से संबंधित 2-2 अंक के होंगे और चार प्रश्नों में दो प्रश्न व्याकरण से संबंधित तथा दो प्रश्न गद्यांश से संबंधित वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँ। (10)
- प्रश्न : 2 एक अपठित काव्यांश (150 से 200 शब्द) होगा। इनमें से पाँच प्रश्न पद्यांश से संबंधित 1-1 अंक के होंगे। सभी प्रश्न वैकल्पिक रूप में ही पूछे जाएँगे। (5)

विषयवस्तु: 2 लेखन कार्य (25 अंक)

- प्रश्न : 3 संकेत बिन्दुओं पर आधारित व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 150-200 शब्दों में निबंध वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (8)
- प्रश्न : 4 किसी एक विषय पर पत्र /प्रार्थना पत्र और ई - मेल वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँगे। (7)
- प्रश्न : 5 किसी एक विषय पर 80 शब्दों में संवाद लेखन वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (5)
- प्रश्न : 6 किसी एक विषय पर 25 -50 शब्दों में विज्ञापन लेखन वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (5)

विषयवस्तु: 3 व्याकरण एवं शब्दावली (15 अंक)

- प्रश्न 7: दिए गए वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम विशेषण एवं क्रिया शब्दों की पहचान करना/ उनके ऊपर गोले लगाना/ उनके स्वरूप को लिंग वचन और काल के अनुसार बदलना आदि। (3)
- प्रश्न 8: लिंग, वचन तथा विलोम शब्द वैकल्पिक रूप में ही बदलने को दिए जाएँ। जिनका कुल भार तीन अंक का होगा। ये प्रश्न पाठ्यक्रम से ही दिए जाएँ। (3)

<p>04/04/2022 To 17/05/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਬਲਿਹਾਰੀ ਕੁਦਰਤ (ਕਵਿਤਾ) 2. ਜ਼ਮੀਨ ਅਸਮਾਨ ਦਾ ਫ਼ਰਕ (ਕਹਾਣੀ) 3. ਅਖ਼ਬਾਰ ਦਾ ਕਮਾਲ (ਲੇਖ) 4. ਇਮਾਨਦਾਰ ਵਪਾਰੀ (ਕਹਾਣੀ) 5. ਮੈਂ ਪੁਸਤਕ ਅਨਮੋਲ (ਕਵਿਤਾ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :-</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ :- ਕੁੱਕੜ ਤੋਂ ਕੁੜਮਣੀ ਤੱਕ (Pg 57-58)</p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੇ :- ਚਮਚਾ ਤੋਂ ਮਿਠਾਈ (Pg 65)</p> <p>ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ੁੱਧ :- ਸੇਹਰਾ ਤੋਂ ਈਸ਼ਰ (Pg 37-38)</p> <p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :- ਉੱਚਾ ਤੋਂ ਖ਼ਾਲੀ (Pg 100-101)</p> <p>ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ (1-12) (Pg 105)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ (ਗ, ਘ ,ਚ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ) (Pg 137-138)</p> <p>ਸਮਾਨਰਥਕ ਸ਼ਬਦ :- ਉੱਪਰ ਤੋਂ ਅਧਮਾਨ (Pg105)</p> <p>ਅਗੇਤਰ :-ਉਨ ਤੋਂ ਸਮ ਤੱਕ (Pg 109)</p> <p>ਪੜਨਾਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ,</p> <p>ਲਿਖਤ ਕਾਰਜ</p> <p>ਲੇਖ-ਰਚਨਾ :- ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</p> <p>ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ:- ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ।</p> <p>ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਤੇ ਐੱਸ .ਐੱਚ .ਓ ਨੂੰ ਪੱਤਰ</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ :- ਇਮਾਨਦਾਰੀ</p>	<p>ਪੈਰਾਂ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਕਵਿਤਾ ਰਚਨਾ 'ਵਿਸਾਖੀ'</p>
<p align="center">Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)</p>		
<p align="center">Unit II (Mid-Term)</p>		
<p>ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- * ਭਾਈ ਘਨੱਈਆ ਜੀ, ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ, ਵੱਡੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ, ਕੁਦਰਤੀ ਆਫ਼ਤਾਂ, ਖ਼ੂਨਦਾਨ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।</p> <p>* ਨੈਤਿਕ ਜੀਵਨ ਜਾਂਚ</p> <p>* ਥੋੜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਦੀ ਕਲਾ</p> <p>* ਰੌਚਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਕਰਵਾਉਣਾ</p>		
<p>01/07/2022 To 03/09/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ (ਜੀਵਨੀ) 7. ਸੁਨਾਮੀ (ਲੇਖ) 8. ਚੁੰਮ- ਚੁੰਮ ਰੱਖੋ (ਕਵਿਤਾ) 9. ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ (ਕਹਾਣੀ) 10. ਖ਼ੂਨ ਦਾਨ (ਲੇਖ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :-</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ :- ਨੰਬਰਦਾਰ ਤੋਂ ਕਾਕੀ (Pg 58-59)</p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੇ:- ਸਲੋਟ - ਕਲਾ (Pg 66)</p> <p>ਅਸ਼ੁੱਧ - ਸ਼ੁੱਧ:-ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੋਂ ਅਕਾਸ਼ (Pg 38-40)</p> <p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :- ਗੁਣ ਤੋਂ ਖੱਟਾ (Pg 101)</p> <p>ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (Pg 116)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ (ਛ ,ਜ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ) (Pg 138-139)</p> <p>ਅਖਾਣ (1-19) (Pg 143-144)</p> <p>ਸਮਾਨਰਥਕ ਸ਼ਬਦ - ਅਕਲ ਤੋਂ ਹਊਮੈ (Pg 105-106)</p>	<p>ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਮੁਕਾਬਲਾ</p>

	<p>ਅਗੇਤਰ :- ਸ਼੍ਰਮ ਤੋਂ ਸਵੈ (Pg 110) ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p> <p>ਲਿਖਤ ਕਾਰਜ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ:- ਸੰਤ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਪੱਤਰ- ਰਚਨਾ:- ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਨਗਰ ਨਿਗਮ ਨੂੰ ਪੱਤਰ। ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੇਸਤ/ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ। ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ:- ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ:- ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਕਰੋ</p>		
--	---	--	--

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੀਆਂ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ, ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਅਤੇ ਸਿਆਚਿਨ ਗਲੇਸ਼ੀਅਰ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਪਲਾਸਟਿਕ ਕਰਕੇ ਹੁੰਦੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ।

- * ਆਪਸੀ ਮੇਲ ਜੋਲ ਵਧਾਉਣ ਤੇ ਜੋਰ
- * ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਾ
- * ਆਪ ਤੋਂ ਖਾਸ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕਲਾ ਉੱਪਰ ਜੋਰ

<p>21/09/2022 to 08/12/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. ਲਿਫਾਫ਼ੇ (ਕਹਾਣੀ) 12. ਬਾਰਾਂ - ਮਾਰਾ (ਕਵਿਤਾ) 13. ਤੀਆਂ (ਲੇਖ) 14 .ਜਿਉਣਾ ਜੰਗਲੀ ਗੁਲਾਬ ਦਾ (ਕਹਾਣੀ) 15. ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ (ਲੇਖ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : -</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ :-ਸਪੇਰਾ ਤੋਂ ਹਲਵਾਈ (Pg 59) ਵਚਨ ਬਦਲੇ:- ਮਾਂ ਤੋਂ ਖੋਹ (Pg 66-67) ਅਸੁੱਧ- ਸੁੱਧ :- ਐਮੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ (Pg 40-41) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:- ਖਰੀਦ ਤੋਂ ਰਾਤ (Pg 101) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ :- (25-36) (Pg 116) ਮੁਹਾਵਰੇ (ਝ, ਟ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ) (Pg 139) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ :-ਹਵਾ ਤੋਂ ਘ੍ਰਿਣਾ (Pg 106) ਅਗੇਤਰ :- ਦੂਰ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹ (Pg 110) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p> <p>ਲਿਖਤ ਕਾਰਜ ਲੇਖ- ਰਚਨਾ :- ਫੁੱਟਬਾਲ ਦਾ ਮੈਚ, ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ। ਪੱਤਰ- ਰਚਨਾ :- ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਕਰੋ। ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ :- ਏਕਤਾ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :- ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।</p>	<p>ਭਾਸ਼ਣ ਮੁਕਾਬਲਾ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ, ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜ ਜਾਂ ਦੇਸ਼ ਬਾਰੇ।</p>
--	--	---

45 % of total syllabus

Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)

Unit IV (Final Exam)

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- * ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਮੁਰਖ ਬਣਨ ਬਾਰੇ, ਘੜੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਮਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਬਾਰੇ, ਗੱਪੀ ਲੋਕ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾ-ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

- * ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
- * ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

<p>19/12/2022 To 20/02/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. ਠੱਗੀ (ਕਵਿਤਾ) 17. ਸੰਤੂ ਗੱਪੀ (ਕਹਾਣੀ) 18. ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ (ਲੇਖ) 19. ਮਾਂ ਦਾ ਪਿਆਰ (ਕਵਿਤਾ) 20. ਪਰਮਾਣੂ ਊਰਜਾ (ਕਹਾਣੀ) 21. ਨਿਰੀ ਫੜ੍ਹ (ਇਕਾਂਗੀ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :-</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ:- ਸਹੁਰਾ ਤੋਂ ਮੱਝ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 60-63)</p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੇ :-ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 67-70)</p> <p>ਅਸ਼ੁੱਧ- ਸ਼ੁੱਧ :- ਸ਼੍ਰੀਮੀ ਤੋਂ ਪਰੋਫੈਸਰ (Pg 41-42)</p> <p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :- ਦੂਰ ਤੋਂ ਲੋਕ (Pg 102-104)</p> <p>ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (37-48) (Pg 117-118)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ:-(ਠ,ਢ, ਡ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ) (Pg 140)</p> <p>ਅਖਾਣ :- (10-18) (Pg 144-145)</p> <p>ਸਮਾਨਰਥਕ ਸ਼ਬਦ :-ਚੰਚਲ ਤੋਂ ਦਿਨ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ (Pg 106-108)</p> <p>ਅਗੋਤਰ :- ਬੇ ਤੋਂ ਬਲ (Pg 110)</p> <p>ਨਾਂਵ (ਦੁਹਰਾਈ)</p> <p>ਲਿਖਤ ਕਾਰਜ</p> <p>ਲੇਖ -ਰਚਨਾ:- ਕੰਪਿਊਟਰ, ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ</p> <p>ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ :-ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ । ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਅਗਲੀ ਜਮਾਤ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੇ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਪੈਸਿਆਂ ਲਈ ਪੱਤਰ ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ :- ਸੱਚਾਈ</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ:- ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।</p>	<p>ਇਕਾਂਗੀ 'ਨਿਰੀ ਫੜ੍ਹ' ਨਾਟਕ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਰੰਗ- ਮੰਚ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ।</p>
<p>20/2/2023 To 02/03/2023</p>	<p>Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination</p>	
<p>Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)</p>		

Blue Print for Pre Mid or Post Term Exam (2022-23)

Subject : Punjabi
Grades: VI to VIII

ਸਮਾਂ: 1½ ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 40

1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ
ਇਸ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ ਅਤੇ
ਯੋਜਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੇ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (5)
2. ਦੋ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਂ ਬਾਹਰੋਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਸਿਲੇਬਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲਾ ਪੱਤਰ ਵੀ ਸਿਲੇਬਸ
ਵਿਚਲੇ ਪੱਤਰ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ। (5)
3. (ੳ) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। (2x1=2)
- (ਅ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ 5 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ 'ਚੋਂ ਕੋਈ 4 ਕਰੋ। (4x2=8)

- (ੲ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ 4 (M.C.Q) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। (4)
- (ਸ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਦੋ ਕਾਲਪਨਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (3)
4. ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵੀ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (5)
5. ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਬਹੁ ਅਰਥਕ, ਸਮਾਨਅਰਥਕ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ (M.C.Q) ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (4)
6. ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ, ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ/ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ) (4)

BLUE PRINT FOR Term- I, II (2021)
SUBJECT: PUNJABI

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

Class : VI-VIII

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 80

Note : Blue print can be changed According to CBSE Instruction:

	ਭਾਗ ਵੰਡ	ਅੰਕ ਵੰਡ	Total Weight age Assigned
(ੳ)	ਪੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਸਮਝੋ	10	80
(ਅ)	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	14	
(ੲ)	ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	16	
(ਸ)	ਸਾਹਿਤ	40	

ਭਾਗ (ੳ) :- ਪੜ੍ਹੇ ਤੇ ਸਮਝੋ- 10 ਅੰਕ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 : ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਹੋਣਗੇ। (5)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 : ਵਾਰਤਕ ਦੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (5)

ਭਾਗ (ਅ): ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ - 14 ਅੰਕ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3: ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ, ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ, ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਰਚਨਾ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਵੇਗਾ। (3)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4: ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਚਾਰ ਲੇਖ ਹੋਣਗੇ। ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਲਗਭਗ 200-250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਭਾਵਪੂਰਤ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (6)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5: ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਵੰਨਗੀਆਂ ਦੇ ਦੋ ਪੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਕੋਈ ਇੱਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (5)

ਨੋਟ→ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਜਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਾਹਰੋਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਵਾਲੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ।

ਭਾਗ (ੲ): ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ -16 ਅੰਕ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6: ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। (2)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7: (ੳ) ਚਾਰ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (3)
- (ਅ) ਦੋ ਅਖਾਣ ਦੇ ਕੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਅਖਾਣ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (2)
- ਨੋਟ: ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਮੁਹਾਵਰੇ ਹੀ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8: ਸ਼ਬਦ-ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ। (4 ਅੰਕ)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9: ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਅਰਥਕ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ (M.C.Q) ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (5)

ਭਾਗ (ਸ): ਸਾਹਿਤ = 40 ਅੰਕ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 2-2 ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ 8 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 7 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ। (7X2=14)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11: ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਲਈ ਕੋਈ ਦੋ ਪੈਰੂ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (5)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਤੇ (✓) ਲਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (MCQ) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਇੱਕ-ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਦੇ 10 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (10)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ 3 ਕਾਲਪਨਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ 'ਚੋਂ ਕੋਈ 2 ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ। (3×2=6)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14 : ਪਾਠਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖੋ। (5)

Updated by: 09-04-2022

By:- Ms. Harjinder Kaur

SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS : VII

SUBJECT: Divinity

Name of the books : ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ

ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸਟੀਕ (ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਜੀ / ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ)

- ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ , ਸ਼ਬਦਾਰਥ, ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਹੁਕਮਨਾਮਾ ਯਾਦ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ Assesment 100 ਅੰਕ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 30 ਅੰਕ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਅਤੇ 70 ਅੰਕ Spiritual Development Programme ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas 01/03/2022 -10/03/2022				
Duration	Content	Subject Enrichment Activity		
04/04/2022 To 17/05/2022	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 12, 13, ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਗਤਿ, ਪਛੁਤਾਇ, ਲਿਖਣਹਾਰੁ, ਵੀਚਾਰੁ, ਸੁਰਤਿ, ਸੁਧਿ, ਨਿਰੰਜਨੁ, ਚੋਟਾ, ਕਾਗਦਿ, ਬੁਧਿ, ਮੰਨੈ, ਜਾਣੈ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ , ਧਰਮ, ਸਿੱਖ ਧਰਮ , ਸਿੱਖ ਸਨਮੁੱਖ ਮਨਮੁੱਖ ਤੇ ਗੁਰਸਿੱਖ, ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ-6 13. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਜੰਗ। 14. ਸਾਕਾ ਚਮਕੌਰ ਸਾਹਿਬ 15. ਨਿੱਕੀਆਂ ਜਿੰਦਾਂ ਵੱਡੇ ਸਾਕੇ</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਅਰਦਾਸ ਦੀਆਂ ਦੋ ਅਖੀਰਲੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਵੀ ਦੱਸੋ। 2. ਸਿੱਖ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦੀ ਕੀ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਜਾਂ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ। 3. ਅਰਦਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੋਹਰਾ ਕਿਉਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 4. ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਸੋਰਠ ਮਹਲਾ-5 ਪ੍ਰਭਿ ਕੀ ਸਰਣਿ ਸਗਲਿ ਭੈ ਲਾਥੈ (ਅੰਗ ਨੰ:- 615)</p>		55% of total syllabus	
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)				
Unit II (Mid-Term)				
01/07/2022 To 03/09/2022	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 14, 15 ,16, ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਸਨਬੰਧੁ, ਮਗੁ, ਪਤਿ ਸਿਉ, ਪਰਵਾਰੈ, ਭਿਖ, ਠਾਕ, ਪਰਗਟੁ, ਸੁਮਾਰੁ, ਧੌਲ, ਸੁਆਲਿਹੁ, ਮੋਖੁ, ਭਵਹਿ, ਬੁਝੈ, ਰੰਗਾ ਕੇ, ਕਵਾਉ,</p>	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ) ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-- 1- 100 ਪਉੜੀਆਂ (8 ਅੰਕ)</p>		

	<p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਰਾਇ ਜੀ ਕੁਠਾ ਅਥਵਾ ਮਾਸ ਖਾਣਾ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 16. ਉੱਚ ਦਾ ਪੀਰ 17. ਟੁੱਟੀ ਗੰਢੀ। 18. ਭਾਈ ਦਾਨਾ ਜੀ।</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਅਰਦਾਸ ਕਰਦਿਆਂ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਪਾਸੋਂ ਕਿਹੜਾ-ਕਿਹੜਾ ਦਾਨ ਮੰਗਦਾ ਹੈ। 2. ਜੈਕਾਰਾ (ਬੋਲੇ ਸੌ ਨਿਹਾਲ ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ) ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸੋ। 3. ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮੇਂ ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 4. ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਤਿਲੰਗ ਘਰੂ 2 ਮਹਲਾ 5- ਤੁਧੁ ਬਿਨੁ ਦੂਜਾ ਨਾਹੀ ਕੋਇ (ਅੰਗ ਨੰ-723-24)</p>	<p>ਤੂ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ--1-7 ਪਉੜੀਆਂ (3 ਅੰਕ) ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ) ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਸੋਹਿਲਾ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ)</p>	
Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)			
Unit III (Post Mid-Term)			
<p>21/09/2022 to 08/12/2022</p>	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 17, 18 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖਵਾਉਣੇ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਸਤੀ,ਸੂਰ, ਮੋਨਿ,ਕਵਣ,ਭਾਵੈ,ਮੁਖਿ,ਸੂਰ,ਸਲਾਮਤਿ, ਹਰਾਮਖੋਰ, ਗਲਵਢ, ਕੂੜਿਆਰ, ਸੁਆਲਿਹੁ, ਅਸੰਖ, ਮਲੇਛ, ਨਿੰਦਕ,ਨੀਚੁ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ,ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ, ਪ੍ਰੇਮ, ਵੈਰਾਗ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ-6 ਫ7 19. ਭਾਈ ਡੱਲਾ ਜੀ 1. ਬੇਬੇ ਨਾਨਕੀ ਜੀ 2. ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਅਰਦਾਸ ਵਿਚਲੀਆਂ ਪੰਕਤੀਆਂ 'ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਗੁਰਧਾਮਾਂ ਨੂੰ ਪੰਥ ਤੋਂ ਵਿਛੋੜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ' ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰਧਾਮਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਉਹ ਪੰਥ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਵਿਛੜ ਗਏ। 2. ਅਰਦਾਸ ਅੰਦਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਮਨ ਨੀਵਾਂ ਮੱਤ ਉੱਚੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਕਿਉਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। 3. ਚਾਲੀ ਮੁਕਤਿਆਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ, ਤੇ ਉਹ ਕੌਣ ਸਨ। 4. ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਧਨਾਸਰੀ ਮਹਲਾ 5- ਅਬ ਹਰਿ ਰਾਖਨਹਾਰ (ਅੰਗ ਨੰ:-674)</p>		
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)			
Unit IV (Final Exam)			
<p>19/12/2022 to 20/02/2023</p>	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 19, 20, 21 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਅਗੰਮ,ਸਾਲਾਹ,ਵਖਾਣਿ,ਫੁਰਮਾਏ,ਭਰੀਐ,ਉਤਰਸੁ,ਧੋਪੈ, ਹੁਕਮੀ, ਵਾਰ,ਨਿਰੰਕਾਰ,ਭਲੀ ਕਾਰ, ਸੰਜੋਗੁ,ਥਾਉ, ਅੰਤਰਗਤਿ,ਬਿਤਿ</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ , ਦੇਗ ਤੇਗ ਫਤਹਿ,ਮੀਰੀ- ਪੀਰੀ, ਅਨੰਦ ਕਾਰਜ ਸੰਸਕਾਰ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 3. ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ 4. ਭਾਈ ਤਾਰੂ ਪੋਪਟ ਜੀ 5. ਮਲੂਕਾ ਚੌਧਰੀ</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ ਚੌਂਕੀਆਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ਇਹ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ -2 ਹਨ। 2. ਬੁੰਗਾ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ। ਬੁੰਗਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ। 3. ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਸੂਹੀ (ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ) ਜੋ ਦਿਨ ਆਵਹਿ (ਅੰਗ ਨੰ-793)</p>	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ) ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-- 1-125 ਪਉੜੀਆਂ (8ਅੰਕ) ਤੂ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ--1-10 ਪਉੜੀਆਂ (3ਅੰਕ) ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ) ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ) ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਸੋਹਿਲਾ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (2ਅੰਕ)</p>	45 % of total syllabus
<p>20/2/2023 to 02/03/2023</p>	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam		
<p>Final Exam</p>	Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)		

ਅਕਾਲ ਅਕਾਦਮੀ, ਬੜ੍ਹ ਸਾਹਿਬ
ਛਿਮਾਹੀ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ
ਜਮਾਤ—6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਾ: ਗੁਰਮਤਿ (2022-23)

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 30

ਛਿਮਾਹੀ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ:-

ਕ੍ਰਮ ਨੰ.	ਵਿਸ਼ਾ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੰ:	ਅੰਕ ਬਿਉਰਾ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਅੰਕ ਯੋਜਨਾ
1.	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਉੱਤਰ	08	8×1	08	
2.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ	ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ (ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ)	01	8×½	04	
3.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ	ਸ਼ਬਦਾਰਥ (ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ)	01	8×½	04	
4.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸਟੀਕ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ	01	5×1	05	
5.	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ (ਸਾਖੀ)	ਸਾਖੀ ਲਿਖਣੀ	01	1×6	06	
6.	ਅਰਦਾਸ ਸੰਬੰਧੀ	ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ (ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਾਲੀ ਅਰਦਾਸ ਚੋ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ	03	3×1	03	
ਕੁੱਲ ਜੋੜ					30	

